

## *La France en septembre 2011. De qui et de quoi parlent les medias?*

### **Pour le mardi 13 septembre**

Travail à faire avec les journaux (Le Figaro, Le Monde et Libération). Regardez la page 2 de ces devoirs.

### **Pour le jeudi 15 septembre**

Travail à faire au sujet de l'actualité à la télévision. Regardez la page 3 de ces devoirs. *N'attendez pas la dernière minute pour faire ce devoir.*

#### **IMPORTANT:**

Tous vos devoirs écrits sont l'occasion de travailler la langue. Utilisez un dictionnaire et les ressources en ligne. Je n'accepterai pas de devoirs avec des erreurs de base telles que le genre des noms, l'accord sujet/verbe, l'accord nom/adjectif, le choix de l'article, les contractions (du, des, au, aux), l'apostrophe (l', d', n', qu', etc.) et les formes des verbes.

Si certains sujets de grammaire vous posent problème régulièrement, consultez les sites de grammaire en ligne indiqués sur la page [Related Resources](#). Les explications de [Tex's French Grammar](#) en particulier sont très bonnes. Venez aussi me voir pour que je vous recommande des exercices.

### Pour le mardi 13 septembre

Regardez les gros titres de plusieurs journaux français en ligne : Le Figaro, Le Monde et Libération.

**1. Notez les noms des personnalités françaises** mentionnées dans les gros-titres et que vous connaissiez (vous avez déjà entendu parler d'elles, même si vous ne savez pas beaucoup de choses à leur sujet):

-

...

...

**2. Notez le nom de deux personnalités françaises** mentionnées dans les gros-titres mais que vous ne connaissiez pas.

1.

2.

- Lisez les articles qui les mentionnent ou cherchez sur Google.fr qui sont ces personnalités, quel est leur domaine, pourquoi on parle d'elles en ce moment.

-

-

**3. Notez deux sigles.**

1.

2.

- Cherchez dans l'article ou sur google.fr ce que veulent dire ces sigles. Notez à la fois l'explication en clair, et quelques mots pour montrer que vous comprenez vraiment: ex: IFOP: Institut Français d'Opinion Publique (un organisme qui fait des sondages d'opinion sur des sujets divers, dont les résultats sont souvent publiés dans les journaux).

- sigle 1:

- sigle 2:

**4. Regardez la catégorie "Société" des journaux en ligne**, et notez deux sujets d'actualité importants pour la société française en ce moment. *Attention: ne vous contentez pas de recopier des phrases ou des gros-titres. Vous devez comprendre ce que vous écrivez pour pouvoir l'expliquer en termes simples oralement en classe sans lire vos notes.*

Sujet d'actualité 1: -

Sujet d'actualité 2: -

**Pour le jeudi 15 septembre**

*Travail sur l'actualité télévisée.*

1. Allez sur le site de France 2 <http://www.france2.fr>

Sur la ligne **L'INFO A LA UNE**, sélectionnez **20 heures**. Vous pouvez ensuite choisir de regarder le journal télévisé le plus récent, ou bien choisir un autre jour. Notez quel jour vous avez regardé: -

2. Relevez les titres de l'actualité (les sujets annoncés au début):

-

...

3. Ensuite écoutez le reste du journal, et notez le plus d'informations possibles sur UN des sujets annoncés au début. Vous n'avez pas besoin de transcrire ce que disent les présentateurs, notez simplement des mots-clés pour pouvoir résumer l'information pour les autres oralement.

-

4. Finalement, allez sur un des sites de journaux (Le Figaro, Le Monde ou Libération), et cherchez un article qui parle du même sujet pour trouver quelques informations supplémentaires et mieux comprendre le sujet.

Notez ici ces informations supplémentaires:

Dites quel journal vous avez lu, et quel jour :

-

MIT OpenCourseWare  
<http://ocw.mit.edu>

21G.315 Cross-Cultural Perspectives on Contemporary French Society  
Fall 2011

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.