

Criterios	Excelente: 4	Buen nivel: 3	Aceptable: 2	Insuficiente: 1	Puntos
Contenido	<p>Estudiante demuestra un conocimiento completo sobre el tema y responde a todas las preguntas con explicaciones y detalles.</p> <p>Profundiza en los temas y ofrece información de fondo.</p> <p>Buen apoyo para los puntos. Evidencia relevante, actual. Se presentaron y refutaron las opiniones contrarias. Se tomó en cuenta al público.</p> <p>Uso de vocabulario claro y preciso, relevante al tema.</p>	<p>Cubre los diferentes temas. Buena comprensión y exposición del tema.</p> <p>La información responde a las preguntas principales y da 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.</p> <p>Estudiantes se sienten cómodos y responden a todas las preguntas aunque no elaboran sobre ellas.</p> <p>El vocabulario es adecuado, pero no particularmente preciso o expresivo.</p>	<p>Ideas correctas pero incompletas. Comprensión básica del material, no muy a fondo.</p> <p>Identifica parcialmente la información importante. Responde a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.</p> <p>Estudiante no se siente cómodo con su dominio del tema y sólo puede responder básicamente a las preguntas de la audiencia.</p> <p>El vocabulario es un poco limitado, a veces se recurren a términos imprecisos y traducciones literales.</p>	<p>Ideas simplistas, no desarrolladas. La investigación y la exposición del material es superficial. La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.</p> <p>Estudiante no domina la información y no puede responder a las preguntas sobre el tema.</p> <p>El vocabulario es muy limitado, con interferencia del inglés y obvia falta de dominio del vocabulario relevante al tema.</p>	
Organización	Clara, con transiciones lógicas y	La mayor parte de la información es presentada de	Organización adecuada, pero floja. No	Mal estructurada y difícil de	

	<p>efectivas.</p> <p>La información es presentada de manera lógica y coherente que la audiencia puede seguir fácilmente.</p> <p>Conclusión clara y efectiva.</p>	<p>manera lógica y generalmente bien organizada, pero hace falta mejores transiciones de una idea a otra.</p>	<p>siempre clara. Falta de conexiones claras entre las partes de la presentación, las partes parecen aisladas entre sí.</p> <p>La audiencia tiene dificultad en seguir la presentación.</p>	<p>entender.</p> <p>Desorganizada. No hay secuencia lógica en la información.</p> <p>Presentación no fluye bien, con oraciones inconexas. Desarrollo del tema es confuso y sin lógica aparente.</p>	
Comunicación y claridad	<p>Articulación y pronunciación claras. apropiado y lenguaje preciso y con buena pronunciación.</p> <p>Estudiante mantiene contacto visual con la audiencia y rara vez utiliza sus notas.</p> <p>Involucra a la audiencia en la presentación.</p>	<p>En general, articula claramente y la pronunciación es en su mayoría correcta.</p> <p>El estudiante mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo pero frecuentemente usa sus notas.</p>	<p>Habla en voz un poco baja y comete algunos errores de pronunciación, pero es comprensible en general.</p> <p>El estudiante ocasionalmente mira a la audiencia y lee la mayor parte de su informe.</p>	<p>Presentación no es clara. A menudo habla entre dientes o demasiado bajo y no se le puede entender. O comete errores de pronunciación que dificultan la comprensión.</p> <p>Estudiante lee todo el informe y apenas mira a la audiencia.</p>	
Materiales Complementarios	<p>Interesantes y atractivos. Son un</p>	<p>Adecuados. Ayudan a entender los conceptos. Los usa</p>	<p>Aceptables pero realmente no contribuyen</p>	<p>Pocos y poco</p>	

	<p>apoyo excelente.</p> <p>El material gráfico explica y refuerza la presentación</p>	<p>efectivamente.</p> <p>El material gráfico se relacionan a la presentación.</p>	<p>mucho a la presentación.</p> <p>Ocasionalment e usa materiales gráficos, pero no son muy efectivos.</p>	<p>acertados.Superfl uos e induficientes.</p>	
Trabajo en grupo	<p>La presentación muestra planificación y trabajo de grupo en el que todos han colaborado.</p> <p>Todos los miembros del grupo presentan y participan por igual. Los presentadores se dirigen cómodamente al público. Modo variado en la presentación.</p>	<p>Todos los miembros demuestran conocer la presentación global.</p> <p>Todos los miembros del grupo presentan, aunque hay alguna variación en la presentación de los diferentes individuos.</p>	<p>La presentación muestra cierta planificación entre los miembros.</p> <p>Todos los miembros del grupo presentan, pero no al mismo nivel.</p>	<p>Demasiado individualista. No se ve colaboración.</p> <p>No todos los miembros del grupo presentan.</p>	
Redacción	<p>No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.</p>	<p>Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.</p>	<p>Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.</p>	<p>Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. Más de 5.</p>	

Creatividad	Muy creativa y original. Diseño y presentación del material es original y novedoso. Mantiene la atención del público.	Algo de creatividad y originalidad. Presenta alguna información de manera original para captar la atención del público.	La presentación es bastante convencional, no hay mucho énfasis en la originalidad o creatividad para atraer la atención del público.	Falta de originalidad y creatividad. Repetitiva, monótona y sin variedad	
Fuentes	Todas las fuentes de información y los gráficos están documentados y en el formato adecuado.	Todas las fuentes de información y los gráficos están documentados, pero algunos no están en el formato adecuado.	Algunas fuentes de información y gráficos no están documentados, y muchos no están en el formato adecuado.	Las fuentes de información y los gráficos no están documentados	

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21G.711 Advanced Spanish Conversation and Composition
Spring 2014

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.